GUÍA DE CONVERSACIÓN PARA LA FAMILIA

Usted participa en igualdad de condiciones en la educación de su hijo. Estas frases pueden ayudarle a entender mejor el IEP de su hijo.

PEDIR ACLARACIONES

En las reuniones de la escuela se usan muchas palabras confusas. Asegúrese de entenderlo todo antes de aceptar.

- "¿Qué significa esa meta para mi hijo en el salón de clases?".
- "No entiendo esa palabra. ¿Me la puede explicar con otras palabras?".



ENTENDER LOS SERVICIOS ESCOLARES



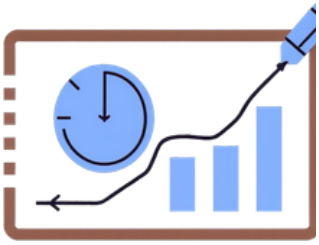
Asegúrese de saber exactamente qué ayuda va a recibir su hijo para que le vaya bien en la escuela.

- "¿Qué ayuda adicional o qué cambios específicos tendrá mi hijo en clase?".
- "¿Cuántos días a la semana recibirá esta ayuda? ¿Cuántos minutos cada vez?".
- "¿Qué maestro o miembro del personal le dará esta ayuda?".

SEGUIR EL PROGRESO

Acuerde con la escuela un plan claro para seguir el progreso de su hijo durante el año.

- "¿Cómo van a medir exactamente el progreso de mi hijo en esta meta?".
- "¿Cada cuánto me van a informar sobre su progreso?".



DEFENDER A SU HIJO



Usted es quien mejor conoce a su hijo. Cuente lo que ve en la casa para ayudar a hacer un buen plan.

- "En la casa, mi hijo hace muy bien estas cosas. Usemos eso para ayudarle a aprender".
- "¿Podemos poner esto por escrito en el IEP?".
- "Necesito más tiempo para leer esto antes de firmar".

Información general, no asesoría legal. Las reglas varían según el estado; consulte el aviso de garantías procesales de su escuela. Revisado en octubre de 2026.

GUÍA DE CONVERSACIÓN PARA LA FAMILIA

Use estas otras frases para defender las necesidades particulares de su hijo y para firmar solo cuando sienta confianza.

MÁS ALLÁ DEL SALÓN DE CLASES

Piense en cómo las metas de la escuela se aplican a la vida diaria.

- “Me gustaría saber más sobre lo que esto significa para mi hijo en la vida diaria”.
- “¿Podemos plantear una meta que también responda a las metas de desarrollo de mi hijo?”.



VALORAR QUIÉN ES SU HIJO

El IEP debe reflejar quién es su hijo y lo que lo hace único.



Piense en maneras de incluir en el IEP todo lo que es su hijo.

- “¿Cómo podemos usar lo que más le apasiona a mi hijo **(por ejemplo, lo mucho que le gusta [interés])** para que estas metas le interesen más y le den mejores resultados?”.

PROCESO Y REVISIÓN

Recuerde tomarse el tiempo que necesite antes de aceptar el IEP de su hijo.

Puede pedir otra reunión si necesita que le expliquen algo con más detalle.

- “Me gustaría acordar un momento para revisar el IEP con ustedes antes de firmar el formulario”.



Información general, no asesoría legal. Las reglas varían según el estado; consulte el aviso de garantías procesales de su escuela. Revisado en octubre de 2026.